

平成27年度

学校評価報告書
(自己評価・学校関係者評価)

平成28年3月17日(木)

沖縄県立南部商業高等学校

1 平成27年度学校評価の基本方針及び実施概要

(1) 基本方針

- ①本校生徒、保護者、教職員に対して学校評価アンケートを実施する。
- ②学校評価アンケート及び学校状況資料（取り組み・勤怠・成績等）に基づき「学校評価（自己評価）報告書」を作成する。
- ③「学校評価（自己評価）報告書」について、学校評議員及びPTA評議員会より意見・要望等を聴取する。
- ④「学校評価（自己評価）報告書」は本校ホームページ上で保護者に公表する。

(2) 学校評価アンケートの概要

①対象 生徒、保護者、教職員

②質問項目

1) 生徒アンケート

- ・「学校生活」「学習指導」「商業教育」「進路指導」「生徒指導」「教育環境」の15項目
- ・4段階評価「4点ともてそう思う」「3点そう思う」「2点あまり思わない」「1点全く思わない」
- ・インターネットによる回答、商業科の授業内で実施

2) 保護者アンケート

- ・「学校生活」「学習指導」「商業教育」「進路指導」「生徒指導」「教育環境」「学校運営」の18項目
- ・4段階評価「4点ともてそう思う」「3点そう思う」「2点あまり思わない」「1点全く思わない」
- ・アンケート用紙の配布とインターネットによる回答の併用
- ・依頼文書を配布

3) 教職員アンケート

- ・「学校生活」「学習指導」「商業教育」「進路指導」「生徒指導」「教育環境」「学校運営」の19項目
- ・4段階評価「4点ともてそう思う」「3点そう思う」「2点あまり思わない」「1点全く思わない」
- ・学校評価に係るアンケートとは別に「学校課題」に関するアンケートを実施した。
- ・インターネットによる回答

(3) 日程

1/27 (水)	職員提案 → 1/29 (金) まで意見聴取期間
2/ 2 (火)	保護者アンケート依頼文配布
2/ 1 (月)	3年生アンケート実施 ~2/10 (木)
2/ 1 (月)	1・2年生アンケート実施 ~2/26 (金)
2/ 2 (火)	保護者アンケート実施 ~2/23 (火)
2/ 8 (月)	教職員アンケート実施 ~2/23 (火)
2/23 (火)	アンケート集計・分析 ~3/10 (木)
3/ 9 (水)	PTA総務部会への報告
3/10 (木)	学校評議員へ評価結果の事前送付
3/17 (木)	学校評議員への報告・評価、PTA評議員会へ報告
3/22 (火)	教育庁報告
3/25 (金)	学校Webページ掲載・職員会議報告

2 学校評価（自己評価）

(1)生徒アンケート

設問1「学校は楽しい」への肯定的な回答が 67.4%、否定的な回答は 32.6%だった。否定的な回答を学年別にみると、1学年 39.6%、2学年 33.3%、3学年 26.3%となっており、「学校を楽しくない」と感じている生徒が1年生に多い。

学校を楽しくないと感じる要因をさぐるため、設問1「学校は楽しい」と設問2「わかりやすい授業」、設問4「学習支援」、設問8「進路相談」、設問13「相談しやすい」をクロス集計し、「学校を全く楽しくない」と感じている生徒の回答傾向を分析した(表1)

表1「全く楽しくない」生徒の回答傾向

	1 まったく思わない	2 あまりそう思わない	3 そう思う	4 とてもそう思う
設問2 わかりやすい授業	37.5%	32.5%	25.0%	5.0%
設問4 学習支援	25.0%	17.5%	25.0%	32.5%
設問8 進路相談	22.5%	25.0%	17.5%	35.0%
設問13 相談しやすい	25.0%	30.0%	20.0%	25.0%

「まったく思わない」「あまりそう思わない」の合計は、「わかりやすい授業」70.0%、「学習支援」42.5%、「進路相談」47.5%、「相談しやすい」55.0%となっており、「わかりやすい授業」が突出して多い。このことから、授業改善によって生徒の学校満足度が高まる可能性がある。

(2)保護者アンケート

調査項目18項目中、17項目で平均が 3.0 以上であり、概ね肯定的な回答が得られている。否定的な回答が20%を超えている項目は、設問1「学校が楽しそう」、設問12「バイク・深夜はいかい等指導」、設問13「相談しやすい」、設問18「情報公開・連絡・連携」であった。

今回の調査の回収率が31%にとどまっており、情報公開及び家庭への連絡にいつそう努め、学校評価に対する保護者の関心を高める努力が必要である。

(3)教職員アンケート

調査項目19項目中10項目で平均3.4以上のA評価となっている。教職員としては、取り組みに手応えを感じていると思われる。評価が低かった項目は、設問1「学校が楽しそう」、設問5「課題解決型の授業」であった。また、設問10「勤怠指導」は平均評価3.3であるが、否定的な回答が15%あり、生徒の勤怠状況がまだまだ不十分な現状を反映していると考えられる。

学校課題に対する意識では、学習・学力に関することを最優先課題とする教職員が最も多かった。

(4)共通項目の分析

生徒・保護者・教職員の認識(評価)のズレをみるために、今回の調査より、アンケート項目に共通項目を設けた。

生徒・保護者・教職員の三者がともに A 評価とした項目は、設問6「商業教育」であった。販売実習、中学生向けマナー講座、社会人向けのパソコン講座や簿記講座、キッズビジネスタウン南商など、各学科の特色ある取り組みが評価されたと考えている。

生徒指導に関する項目(設問9から設問13)では、指導を受ける立場の生徒たちは、十分に行われていると感じているが、保護者・教職員の評価は低く、規範意識や勤怠状況や対する生徒の認識を高めていく必要がある。

学校運営においても、保護者と教職員の評価にズレがあり、学校の取り組みを保護者へ伝える努力をする必要がある。

3 学校関係者評価（自己評価に関する総括・指摘事項）

第3回学校評議員会において、学校評価（自己評価）の報告を行った後、学校評議員による学校関係者評価を実施した。

平成27年度第3回学校評議員会

○日 時 平成28年3月17日 11時～13時

○場 所 県立南部商業高等学校小会議室

○評議員

山入端 恵 子 元首里高校校長

福 田 英 昭 琉球大学教育学部教授

宮 城 健 元南部商業高校PTA会長

崎 原 研 司 友寄東ハイツ自治会長

(1) 進路指導

今年度の学校状況報告で、進路指導に関する取り組みが数多く行われていることが分かった。進路決定率92.3%は評価できる数値である。しかし、進路決定率と同様に、定着率も向上させてもらいたい。例えば、GATB（厚生労働省編一般職業適性検査）を活用して生徒たちに自分の職業像をしばりこませたり、生徒自身の職業観の変化を追跡したりするなど、適性検査とあわせた進路指導の取り組みも検討してはどうか。

進路未定のまま卒業した生徒の支援にも取り組んでもらいたい。卒業後も支援を受けられるという認識が広まれば、学校への保護者や地域からの信頼がますます増すと考える。

(2) 学習指導

学習状況の報告で、単位保留者など学業不振が大きな課題の一つであると考えられる。生徒アンケートで、わかりやすく・興味・関心を持てる授業を望む声が30%近くある。また、教職員によるアンケートでも基礎学力の向上を最優先で解決すべき課題とする回答が60%以上ある。基礎学力の向上のために、時間をどのように確保していくのか、教育課程をどのように見直していくのか、いくつか検討課題があると思うが課題解決にぜひ取り組んでいただきたい。

(3) 商業教育

アンケートの共通項目分析によると、生徒・保護者・教職員のいずれもA評価となった項目は「商業教育」に関する項目だけであった。本年度の学校行事等の報告からも、本校の商業科の取り組みが年間を通じて意欲的に取り組まれていることがよくわかり高く評価する。専門学科では「課題研究」が重要な科目である。1年生の「ビジネス基礎」で生徒に目標をしっかりと描かせて、「課題研究」でそれが花開くような指導を期待する。

(4) 学校運営

① 保護者への情報提供

アンケートの共通項目分析で問18「学校は情報公開や家庭との連絡・連携に努めている」について、教職員の評価がAなのに対して、保護者の評価はBとなっている。学校の近くのスーパーに学校の教育活動の様子を紹介したペーパーを掲示してもらおうなど、情報提供の方法を工夫してほしい。

生徒たちの活躍の様子を学校ウェブページに積極的にのせることで、保護者の関心をひくことができるのではないか。

PTA活動の入り口を工夫し、活動に参加しやすい雰囲気をつくれれば、学校への関心も高まり保護

者との連絡・連携がより強化されるのではないか。

②教職員の協力体制

教職員アンケートの自由記述に職員間の協力姿勢に言及しているものがある。職員の意味疎通と相互理解を図り、協働する職場づくりを心がけてほしい。

(5) 総括

生徒・保護者・教職員アンケートから、学校の取り組みが概ね評価されていることがわかった。生徒アンケートで「学校を楽しみ」と感じている生徒の割合が昨年度より高くなっている。ただ、「わかりやすい授業」について不満を感じている生徒が30%近くいることに留意しなければならない。

アンケートの結果をみると、おそらく「学校楽しさ」の基盤は「行事」と「友だち」にあると考えられる。学校に居心地の良さを感じさせる取り組みをさらに進めてほしい。

生徒によるアンケート結果

回収率 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">371人</td> <td style="padding: 2px;">91.4%</td> </tr> </table> ※休学のぞく、2/1時点	371人	91.4%	学科回収率 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">流ビ</td> <td style="padding: 2px;">85.2%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">OA</td> <td style="padding: 2px;">82.9%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">情ビ</td> <td style="padding: 2px;">82.3%</td> </tr> </table> ※学科無回答 32人	流ビ	85.2%	OA	82.9%	情ビ	82.3%	学年回収率 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">1年</td> <td style="padding: 2px;">88.1%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2年</td> <td style="padding: 2px;">91.8%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3年</td> <td style="padding: 2px;">93.8%</td> </tr> </table>	1年	88.1%	2年	91.8%	3年	93.8%
371人	91.4%															
流ビ	85.2%															
OA	82.9%															
情ビ	82.3%															
1年	88.1%															
2年	91.8%															
3年	93.8%															

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成した B:おおむね良好。概ね目標を達成
 C:改善が必要。目標達成が不十分 D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	学校は楽しい。	2.8	27.2%	40.2%	21.8%	10.8%	B
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	2.8	18.6%	52.3%	22.4%	6.7%	B
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.1	31.3%	50.9%	14.3%	3.5%	B
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.1	37.7%	41.8%	15.4%	5.1%	B
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.2	38.3%	48.0%	10.5%	3.2%	B
商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.4	55.0%	37.2%	4.6%	3.2%	A
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.3	45.3%	40.2%	11.9%	2.7%	B
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれる。	3.2	43.7%	37.7%	12.9%	5.7%	B
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.4	48.8%	41.5%	7.8%	1.9%	A
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.7	72.0%	24.3%	3.2%	0.5%	A
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.5	63.9%	25.9%	8.6%	1.6%	A
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.4	55.8%	30.7%	10.2%	3.2%	A
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれる。	3.0	35.6%	35.0%	19.4%	10.0%	B
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.8	26.4%	36.7%	27.5%	9.4%	B
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.3	43.4%	43.7%	10.5%	2.4%	B

学校への要望

1	教師に関すること	15	20.8%	1
2	施設・備品	15	20.8%	2
3	行事	11	15.3%	3
4	校則	10	13.9%	4
5	昼食	7	9.7%	5
6	授業	6	8.3%	6
7	修学旅行	4	5.6%	7
8	その他	3	4.2%	8
9	いじめ	1	1.4%	9

1 教師に関すること

話が通用しない先生がいる
先生の意見の差が激しい困る
先生たちの評価を生徒がつけれたらいい
指導内容が厳しい。先生たちも掃除して
プライベートのことまで関わらないでほしい
将来についてよく相談に乗ってもらっているのも、とても感謝している
先生にもいろんな先生がいて、中には家庭か学校内でなんかあったのかわからないけど、いきなり機嫌悪いですみたいな感じで生徒にあたってくるからその辺むかつきます。
もし相談しにくい内容があれば、担任の先生とスクールカウンセラーの先生方と協力して困った人に質問したりしながら確認して解決に導く事が出来たら良いなと僕は思います。

2 施設・備品

トイレが汚い
冷水機直してほしい
和式のトイレをなくしてほしい
冷房や暖房の設備が全然無くて困る
一部パソコンが古いので買い換えてほしい
弁当が腐るから冷蔵庫とかレンジがほしい。
校門の半開きをやめてほしい全部開いてほしい
販売機を増やしてほしい

3 行事

行事を増やしてほしい
イベント後の後夜祭がやりたかったー！
学校の行事をもっといっぱいやりたい！！

4 校則

身なりが厳しい
学校での携帯使用許可
指導厳しすぎだから自由がない
パーマをオッケーにしてほしい。

5 昼食

ごはんのときくらい外にだして
昼時間出れるようにしてほしい
弁当の量と質を改善して欲しい。自動販売機も去年と比べて高くなっていて厳しいです。

6 授業

もっとおもしろい授業期待しています
もっと授業を分かりやすくゆっくりと教えてほしい。
生徒が授業中に眠らないような授業をしてほしい。楽しい授業内容にしてほしい。
もっと授業をわかりやすくして欲しい生徒が眠らないような授業にして欲しい

7 修学旅行

修学旅行がやりたい
卒業旅行がほしい

8 その他

oa経理科は男子が少ない、

ークラスだけでなくニクラス作ってほしい！！40人同じ教室だから楽しくない

9 いじめ

いじめは無くならないと思います。だけど、被害者のsosに気づいてあげて下さい。

保護者によるアンケート結果

回収率

31% 125人

※休学のぞく、2/1時点

学科回収率

流ビ	28%
OA	29%
情ビ	34%

学年回収率

1年	38.9%
2年	17.9%
3年	35.6%

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成した

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	3.0	24.2%	50.0%	22.6%	3.2%	B
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.0	13.1%	68.9%	18.0%	0.0%	B
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.0	13.0%	72.4%	14.6%	0.0%	B
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.1	26.0%	58.5%	13.0%	2.4%	B
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	2.9	13.8%	66.7%	19.5%	0.0%	B
	商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.4	42.7%	50.8%	6.5%	0.0%
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.2	26.8%	63.4%	8.9%	0.8%	B
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれている。	3.2	30.1%	59.3%	9.8%	0.8%	B
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.2	29.5%	59.0%	10.7%	0.8%	B
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.2	36.0%	52.8%	10.4%	0.8%	B
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.2	33.1%	56.5%	8.9%	1.6%	B
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.0	25.0%	54.0%	16.9%	4.0%	B
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.0	25.8%	51.6%	20.2%	2.4%	B
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	3.0	19.0%	63.6%	12.4%	5.0%	B
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.2	23.1%	70.2%	5.8%	0.8%	B
学校運営	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	3.0	20.2%	62.9%	15.3%	1.6%	B
	17	学校は生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.0	21.3%	61.5%	15.6%	1.6%	B
	18	学校は情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.0	26.2%	50.0%	21.3%	2.5%	B

学校への要望

いつも楽しく通学しています。
教師の言葉使い、放った言葉(約束)は正しく的確に守り、経歴に傷がつくと将来性がなくなる様な脅かしのないようにお願いします。
授業は一人一人がわかりやすく興味関心をもてるように、もう少し努力してほしいと思います。授業の分からなかった所、その他学校で困ってる事など、相談しやすいように、相談しづらい生徒もいると思うので先生方から声をかけるなど、もっと親身になって対応してほしいです。あと、先生の機嫌によって生徒にあたる先生もいると聞いています。それだけは、やめて下さい。
学校行事等で学校の方へ行けないので、環境の事とか、あまり見れてません。学習指導の所は、子どもから、授業の話とか聞かないので、分からないので書けませんでした。商業高校なので簿記は必ず取れる(受けられる)と思ってましたが、残念です。選択っていいのでしょうか？
普通高校にはない特色があり、子どもたちや先生方が一緒になって取り組んでいるので、大きな行事やクラスでの出来事を話す等、更に会話が増えていたので引き続き、生徒達が楽しい思い出を作って過ごせる居心地のよい学校にしてほしい。また、28年度からは、特別支援が始まるので、その子たちのためにも頑張ってください。
メールで学校等行事が来るのは良いですが、夏休み、3年生の個人面談の日程等を1年生まで送るのはいかなものか？各検定等の日時を配信してくれたら良いと思います。
部活の終わる時間が遅すぎる時がある。警備員が門を閉める前には帰してほしい。
2～3年前に比べるとだいぶ良くなっている様に思います。体育祭などの時は(3年生)彼氏など見に来ていて全然参加しない生徒がいたのにはビックリしました。そういうのがなくなったらすごいと思います。先生方も生徒の対応、指導も大変とは思いますが、先生方も頑張っているのにはすごく心打たれます。これからもレベルアップで頑張ってください。生徒会もすぐがんばってください。学校も入学(テスト)の偏差値を上げて、がんばれない生徒は考えてもいいと思う。商業高校でもいろいろな面で輝いてください。応援しています。(母校です)
もっと部活に力を入れてほしい。特に野球部。設備はとても良いグラウンドなので、もったいないです。
偏見視している先生もいる。クラス皆の中で成績を発表する先生がいる。怒るだけで相談できない先生もいる。

教職員アンケート結果

回収率
69.0% (40人)

性別	
女	19
男	21
合計	40

経験年数			
1～4年目	8	20.0%	
5～9年目	6	15.0%	
10～14年目	8	20.0%	
15年以上	18	45.0%	
合計	40		

本校勤務年数別			
1年目	12	30.0%	
2年目	11	27.5%	
3年目	6	15.0%	
4年目	6	15.0%	
5年以上	5	12.5%	
合計	40		

※非常勤講師はのぞいている。

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成した
C:改善が必要。目標達成が不十分

B:おおむね良好。概ね目標を達成
D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	2.9	5.0%	80.0%	15.0%	0.0%	B
学習指導	2	教職員は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.3	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	B
	3	教職員は、基礎・基本を大切にした授業を行っている。	3.5	50.0%	47.5%	2.5%	0.0%	A
	4	教職員は、補習や個別指導により学習の支援をしている。	3.3	32.5%	60.0%	7.5%	0.0%	B
	5	教職員は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.0	15.0%	70.0%	15.0%	0.0%	B
	商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.6	55.0%	45.0%	0.0%	0.0%
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.6	57.5%	40.0%	2.5%	0.0%	A
	8	教職員は、進路について生徒の相談によくのっている。	3.5	47.5%	50.0%	2.5%	0.0%	A
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.3	37.5%	55.0%	7.5%	0.0%	B
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.3	40.0%	45.0%	15.0%	0.0%	B
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.4	47.5%	47.5%	5.0%	0.0%	A
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかひに関する指導を徹底している。	3.3	37.5%	55.0%	7.5%	0.0%	B
	13	教職員は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.4	47.5%	45.0%	7.5%	0.0%	A
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	3.2	27.5%	67.5%	5.0%	0.0%	B
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.4	40.0%	57.5%	2.5%	0.0%	A
学校運営	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	3.2	27.5%	62.5%	10.0%	0.0%	B
	17	学校は、生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.5	52.5%	47.5%	0.0%	0.0%	A
	18	学校は、情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A
	19	学校の重点目標について学校全体で共通理解され、達成に向けた取り組みが着実に行われている。	3.4	37.5%	60.0%	2.5%	0.0%	A

学校運営	20	学校全体、各教科及び個人の研修が積極的に進められている。	3.2	25.0%	70.0%	5.0%	0.0%	B
	21	各部・各学科・各学年会相互の連携が図られ、校務分掌が円滑に進められている。	3.3	37.5%	57.5%	5.0%	0.0%	B
	22	施設・備品の安全点検、防災対策、個人情報保護、情報セキュリティ対策が適切に講じられている。	3.5	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%	A
	23	生徒指導において、生徒の人権に十分配慮し、言葉づかい等が適切に行われている。	3.4	37.5%	60.0%	2.5%	0.0%	A
	24	体罰が起きない・起こさせない体制が確立されている。	3.5	47.5%	52.5%	0.0%	0.0%	A
	25	服務規律を遵守する意識が職員に確立されている。	3.7	67.5%	32.5%	0.0%	0.0%	A

要望・意見(自由記述)

個々の考えが強くなりすぎて、職員同士での助け合いや協力していこうという思いが薄れてきている感じがする

引き続き、「風通しの良い学校運営」に取り組んでいただけたらと期待します。

目の前の生徒と向き合う意識を職員全員に持ってほしい。

学校課題についての教職員の意識

1 生徒の課題のうち、最優先に解決を図るべきもの

生徒の課題	回答数	割合	回答者の割合
学習意欲、授業態度、学習への姿勢	26	21.1%	65.0%
基礎学力	21	17.1%	52.5%
基本的な生活習慣	21	17.1%	52.5%
自己肯定感	12	9.8%	30.0%
規範意識	11	8.9%	27.5%
怠惰不良(怠学)	9	7.3%	22.5%
生徒同士の人間関係、いじめ、ネットトラブル	7	5.7%	17.5%
コミュニケーション能力	7	5.7%	17.5%
学校不適応、不登校	4	3.3%	10.0%
進路意識	2	1.6%	5.0%
中途退学	2	1.6%	5.0%
身なり	1	0.8%	2.5%
飲酒、喫煙、車両の問題行動	0	0.0%	0.0%

2 学校課題のうち、最優先に解決を図るべきもの。

学校課題	回答数	割合	回答者の割合
学び直し、義務教育段階の基礎学力の定着	22	18.3%	55.0%
入学定員不足	19	15.8%	47.5%
部活動の活性化	19	15.8%	47.5%
校務分掌の合理化効率化	13	10.8%	32.5%
行事の精選	9	7.5%	22.5%
学習指導の改善(アクティブラーニング、授業)	9	7.5%	22.5%
不登校、中途退学、休学者対策	5	4.2%	12.5%
資格検定取得の強化	4	3.3%	10.0%
やえせ高等支援学校との連携強化	4	3.3%	10.0%
教育施設備品の充実	3	2.5%	7.5%
キッズビジネスタウン南商の充実	3	2.5%	7.5%
進路決定率向上	2	1.7%	5.0%
環境整備(学校緑化、校内美化、教室の整理)	2	1.7%	5.0%
職員の健康管理メンタルヘルス長時間勤務	2	1.7%	5.0%
その他	2	1.7%	5.0%
行事の拡充	1	0.8%	2.5%
安全管理、危機管理体制	1	0.8%	2.5%
防災対策、防災教育	0	0.0%	0.0%

共通項目アンケート分析

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成した

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	生徒		保護者		教職員	
学校生活	1	(生徒は)学校が楽しい・楽しそうである。	2.8	B	3.0	B	2.9	B
学習指導	2	先生(教職員)は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	2.8	B	3.0	B	3.3	B
	3	先生(教職員)は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.1	B	3.0	B	3.5	A
	4	先生(教職員)は、補習や個別指導により学習の支援をしている・している	3.1	B	3.1	B	3.3	B
	5	先生(教職員)は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.2	B	2.9	B	3.0	B
商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.4	A	3.4	A	3.6	A
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.3	B	3.2	B	3.6	A
	8	先生(教職員)は、進路についてよく相談にのってくれる。	3.2	B	3.2	B	3.5	A
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.4	A	3.2	B	3.3	B
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.7	A	3.2	B	3.3	B
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.5	A	3.2	B	3.4	A
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかひに関する指導を徹底している。	3.4	A	3.0	B	3.3	B
	13	先生方(教職員)は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれる。	3.0	B	3.0	B	3.4	A
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.8	B	3.0	B	3.2	B
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.3	B	3.2	B	3.4	A
学校運営	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	-	-	3.0	B	3.2	B
	17	学校は、生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	-	-	3.0	B	3.5	A
	18	学校は、情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	-	-	3.0	B	3.5	A