

生徒によるアンケート結果(南部商業)

回収数	回収率
306	83.8%
※休学のぞく、2/1時点	

学科回収率	
流ビ	77.6%
OA	84.5%
情ビ	87.1%

学年回収率	
1年	84.7%
2年	83.9%
3年	82.9%

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	学校は楽しい。	2.9	27.1%	41.2%	23.2%	8.5%	B
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.0	22.9%	52.6%	21.2%	3.3%	B
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.2	36.3%	51.6%	10.1%	2.0%	B
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.1	35.0%	43.5%	19.0%	2.6%	B
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.2	37.3%	48.4%	12.7%	1.6%	B
商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.4	52.6%	38.2%	7.2%	2.0%	A
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.3	50.0%	35.3%	12.4%	2.3%	B
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれる。	2.7	/	78.1%	18.6%	3.3%	-
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.5	56.9%	35.3%	5.9%	2.0%	A
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.7	72.2%	24.5%	2.6%	0.7%	A
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.5	63.1%	24.2%	10.8%	2.0%	A
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.4	56.5%	29.1%	12.4%	2.0%	A
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれる。	3.2	45.8%	32.0%	16.7%	5.6%	B
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.7	24.2%	37.3%	26.5%	12.1%	C
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.3	40.5%	47.4%	10.1%	2.0%	B

学校への要望

	回答数	割合	順位
1 教師に関すること	11	16.4%	2
2 施設・備品・環境	16	23.9%	1
3 行事	9	13.4%	3
4 校則	8	11.9%	5
5 昼食	7	10.4%	6
6 授業	9	13.4%	3
7 修学旅行	4	6.0%	7
8 その他	3	4.5%	8

1 教師に関すること

男子と女子のひいきが荒い
生徒たちが興味を持つような授業をしてくれる先生が少なすぎる。ひいきする人もいる。
きびしすぎ
もっと生徒と向き合って欲しい。もっと正面からぶつかって欲しい。生徒と先生の間壁が厚くて、寒い。暖かいぬくもりと愛情が欲しい。
南部商業の先生はいい先生、悪い先生のムラが多い。指導の際もマニュアルどおりにするだけで指導後の生徒のアフターケアは皆無。授業の際も管理職が見学に来たときだけ寝てる生徒を起こしたりするので、仕事はできても学校の先生としてはどうかと思う。
先生達は、なんでもかんでも自分の意見だけ言って自分が全部あつてると思いすぎていららする
身なり指導の差。
弁当販売時、先生を特別扱いをして鐘が鳴る前に購入する行為をやめてほしい、とても不公平だし不愉快な気持ちになります。
もっと行事を楽しみたいのに、先生に否定されてばかりなきがする。生徒の意見をよく聞くべき。
生徒全員を平等に見ましよう。
身なりの時、ピアスを許す先生とそうでない先生がいる。自分のクラスは注意であるクラスは何もなし。

2 施設・備品・環境

自動販売機の値段を安くしてほしい
科学教室の二階のトイレと校舎側の第3多目的教室の壁がボロボロでくずが落ちたりしている。
学校が汚い 古い。塗装工事はするくせに改装しないからわからない。備品少ないとても不便
校舎を新しくしてほしい
外のペンキ塗るより中をきれいにしてほしい
廊下が長すぎて移動教室の時が大変
図書館付近の鳩の糞が増えてきている。
季節によって毛虫が大量発生する木が何本かあります。
ロッカーと和式トイレを新しくしてほしいです。
洋式のトイレを増やしてほしい。
理科室がほこりっぽく丁寧な掃除がされていないので、不潔。
体育館の音響設備をもっと充実させてほしい。行事のために大型の液晶パネルも入れてほしい。
黒板が光を反射して見えないことがあるのでカーテンをつけるなど、それなりの対策をしてほしい。
廊下が長すぎる
カーテンつけてほしい。
冷水機などの修理をしてほしい。夏場はクーラーなどしっかり直して欲しい

3 行事

行事が自分たちの年から少なくなった気がするので、もっと増やしてほしいと思います。
行事を増やすより今ある行事の内容を濃くしてほしい
行事増やしてほしい
長い休みの後中途半端に始まらないでほしい。体育系の行事なら中がいい
夏休みや振り替え休日など休みの組み方が変。体育際とか持久走はいらない。
振替休日が前に来るのやめてほしい。次の日ぐらいがいい。
学校がさらに楽しくなるよう行事や企画を少しでも、盛り上げられるようにしてほしい。
もっと、楽しい行事を増やしてほしい

行事を増やす。球技大会を野球かドッジボールにしてほしい。那覇商業みたいに毎年ドキすぽをしてほしい。

4 校則

休み時間ぐらいは携帯okがいいです。
携帯を休み時間だけOKにしてほしい。
休み時間には携帯を使えるようにしてほしい！
yasumizikannnokeitaisiyoukyoka
髪染めを許可してほしい
ピアスokにしてほしいです
少しでも身なりについてゆるくしてほしい。
透明ピアスあり。

5 昼食

弁当等、飲み物など毎日使うお金なので高校生がきつくないように限界まで値下げ交渉してほしい。ほかの高校はここより安い。
販売機の準備中が長いから短くしてほしい。弁当屋さんをもっと増やしてほしい。じゃないと弁当が無いときがある！
販売機の値段が高すぎる。契約が何とかとかいうけど、もっと安いところを生徒のこと考えて探してください。
学校の自動販売機の数を増やしてほしい。いつでも自動販売機を使える状態にしてほしい。お弁当屋さんにパン屋さんを増やしてほしい。
カップラーメンが食べたい。電子レンジほしい、弁当がくさちやう
販売機の値段を安くしてほしい。お湯とか電子レンジを使わしてほしい。ポテトとか、からあげとかの販売機を作してほしい。
ポットやレンジがほしい。

6 授業

数学授業のクラスが理解できていないのにすぐに進むのでそれをどうにかしてほしい
授業をもっと分かりやすくしてほしい。
授業は楽しくないけど高校生活は楽しかった。
科学の時間に実験をもっとしてほしい。
授業やりにくい。
授業が意味わかりません。
授業進むのが早すぎる
科学の実験を増やしてほしい！
授業をもう少し楽しく。

7 修学旅行

修学旅行がないことについて入学式のときに聞かされて(パンフレット等)書いてなかった)、それがとても不満
修学旅行をやりたい。
修学旅行をどの学科も行ってほしい。
修学旅行に行きたい。

8 その他

科のひとつひとつ孤立しているので、関わりを持ったほうがいい。特に、三年
いじめや体罰などが減っていくように、朝会などで話をしてもらいたい。
今の生徒会はまとまりがない。あと役員の数が多いから減らしたほうがいいと思う

【体罰に関する調査】

		ある	ない
1	この1年間に本校の職員から体罰を受けたことがありますか。	7	299
2	この1年間に本校の職員が体罰を行っているのを目撃したことがありますか。	6	300
3	「ある」と回答した生徒へ いつのことでしたか。日にちを教えてください。 3学期		
4	どのような時でしたか。	授業中	8
		放課後	0
		部活中	0
		その他	0
5	体罰を行った職員は誰ですか。名前を教えてください。	回答無し	
6	どのような体罰でしたか。		
	机や黒板をたたいて、みんなを脅迫していた		
7	その時の状況をくわしく教えてください。	回答無し	

【いじめに関する調査】

		ある	ない
1	この1年間に本校の生徒からいじめを受けたことがありますか。	15	291
2	「ある」と回答した生徒へ いつのことでしたか。		
	二年前から		
	2学期		
	去年くらい		
	いくら先輩でも、脅し行為は酷いと思います。親の教育、学校の先生の指導はどうなっているのでしょうか。		
	2年生の1人から→1学期から 1年 流ビの人から→2学期から		
	2年⇒OAの人から 1学期		
3	「ある」と回答した生徒へ質問します。日にちを教えてください。		
	2学期		
	二学期頃		
	二学期中盤以降		
	一月		
4	「ある」と回答した生徒へ質問します。どのようないじめでしたか。		
	物を隠されたり悪口を言われた		
	冷やかし等		
	脅されてびくびく怯えています。殺害予告されました。		
	2年→殺されそうになりました。愚痴られました。 1年 流ビ→愚痴られました。他にもいろいろ。		
	殺すっていわれた。どーぞって言ったら何もされなかった。		

保護者によるアンケート結果(南部商業)

回収率		学科回収率	
19%	69人	流ビ	7%
※休学のぞく、2/1時点		OA	32%
		情ビ	22%
		学年回収率	
		1年	16.1%
		2年	27.1%
		3年	53.5%

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	3.0	29.0%	49.3%	18.8%	2.9%	B
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.1	20.3%	72.5%	7.2%	0.0%	B
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.2	26.1%	71.0%	2.9%	0.0%	B
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.2	34.8%	55.1%	8.7%	1.4%	B
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.1	21.7%	65.2%	11.6%	0.0%	B
	商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.5	50.7%	46.4%	2.9%	0.0%
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.2	36.2%	52.2%	8.7%	0.0%	B
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれている。	3.1	30.4%	50.7%	17.4%	0.0%	B
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.0	24.6%	58.0%	14.5%	1.4%	B
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.3	43.5%	46.4%	10.1%	0.0%	B
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.1	29.0%	55.1%	14.5%	1.4%	B
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.0	26.1%	55.1%	15.9%	2.9%	B
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.2	37.7%	47.8%	11.6%	2.9%	B
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	3.0	21.7%	58.0%	17.4%	1.4%	B
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.2	29.0%	63.8%	4.3%	1.4%	B
学校運営	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	3.2	34.8%	55.1%	10.1%	0.0%	B
	17	学校は生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.1	27.5%	60.9%	8.7%	2.9%	B
	18	学校は情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.2	27.5%	62.3%	10.1%	0.0%	B

学校への要望

もう少し学校と家庭の情報連携を密にしたい。部活動を盛んに行って欲しい。
深夜徘徊、飲酒、喫煙等している生徒が多い。生徒会の中にもそのような生徒がいると聞きます。正直に情報を提供する生徒がいるとは思えません。
南部商業は本当に先生に恵まれている。
給水機や公衆電話が学校内にあるとたすかります。

【体罰に関する調査】

		ある	ない
1	この1年間に本校の職員からお子さんが体罰を受けたことがありますか。	1	68
2	この1年間にお子さんから、本校の職員がお子さん以外の生徒に体罰を行ったという話を聞いたことがありますか。	0	69
3	「ある」と回答した保護者の方へ いつのことでしたか。日にちを教えてください。	回答無し	
4	体罰を行った職員は誰ですか。名前を教えてください。	回答無し	
5	どのような体罰でしたか。	回答無し	
6	その時の状況をくわしく教えてください。	回答無し	

【いじめに関する調査】

		ある	ない
1	この1年間に本校の生徒から、お子さんがいじめを受けたことがありますか。	1	68
2	「ある」と回答した保護者の方へ いつのことでしたか。具体的な期日を教えてください。	回答無し	
3	どのようないじめでしたか。	回答無し	

教職員アンケート結果(南部商業)

回収率	84.4% (45人)						
		経験年数			本校勤務年数別		
		1～4年目	6	15.8%	1年目	8	21.1%
性別		5～9年目	6	15.8%	2年目	10	26.3%
男	18	10～14年目	6	15.8%	3年目	9	23.7%
女	20	15年以上	20	52.6%	4年目	5	13.2%
合計	38	合計	38		5年以上	6	15.8%
					合計	38	

※非常勤講師はのぞいている。

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	2.5	0.0%	52.6%	44.7%	2.6%	C
学習指導	2	教職員は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.2	21.1%	76.3%	2.6%	0.0%	B
	3	教職員は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.4	42.1%	57.9%	0.0%	0.0%	A
	4	教職員は、補習や個別指導により学習の支援をしている。	3.2	28.9%	60.5%	10.5%	0.0%	B
	5	教職員は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	2.9	7.9%	76.3%	15.8%	0.0%	B
商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.4	50.0%	47.4%	0.0%	2.6%	A
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.5	52.6%	44.7%	2.6%	0.0%	A
	8	教職員は、進路について生徒の相談によくのっている。	3.8	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%	A
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	2.9	18.4%	60.5%	18.4%	2.6%	B
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.0	31.6%	42.1%	23.7%	2.6%	B
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.3	39.5%	52.6%	7.9%	0.0%	B
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかいいに関する指導を徹底している。	3.1	31.6%	50.0%	15.8%	2.6%	B
	13	教職員は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.6	57.9%	39.5%	2.6%	0.0%	A
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.8	5.3%	65.8%	28.9%	0.0%	B
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.1	31.6%	50.0%	15.8%	2.6%	B
学校運営	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	3.0	21.1%	60.5%	18.4%	0.0%	B
	17	学校は、生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.4	50.0%	44.7%	5.3%	0.0%	A
	18	学校は、情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.4	39.5%	57.9%	2.6%	0.0%	A
	19	学校の重点目標について学校全体で共通理解され、達成に向けた取り組みが着実に進められている。	2.8	13.2%	63.2%	18.4%	5.3%	B

学校運営	20	学校全体、各教科及び個人の研修が積極的に進められている。	2.9	10.5%	71.1%	18.4%	0.0%	B
	21	各部・各学科・各学年会相互の連携が図られ、校務分掌が円滑に進められている。	3.0	23.7%	55.3%	18.4%	2.6%	B
	22	施設・備品の安全点検、防災対策、個人情報保護、情報セキュリティ対策が適切に講じられている。	3.4	42.1%	57.9%	0.0%	0.0%	A
	23	生徒指導において、生徒の人権に十分配慮し、言葉づかい等が適切に行われている。	3.3	34.2%	63.2%	0.0%	2.6%	B
	24	体罰が起きない・起こさせない体制が確立されている。	3.7	71.1%	26.3%	2.6%	0.0%	A
	25	服務規律を遵守する意識が職員に確立されている。	3.7	73.7%	26.3%	0.0%	0.0%	A

26 本校生徒の抱える課題は数多くありますが、あなたが最優先に解決を図るべきと考えるものを次から3つ選んでください。

	回答数	割合	順位	
1	学習意欲、授業態度、学習への姿勢	28	24.6%	1
2	基礎学力	22	19.3%	2
3	基本的生活習慣	17	14.9%	3
4	勤怠不良(怠学)	13	11.4%	4
5	規範意識	11	9.6%	5
6	自己肯定感	9	7.9%	6
7	コミュニケーション能力	8	7.0%	7
8	生徒同士の間関係、いじめ、ネットトラブル	4	3.5%	8
9	身なり	1	0.9%	9
10	進路意識	1	0.9%	9
11	学校不適應、不登校	0	0.0%	
12	飲酒、喫煙、車両の問題行動	0	0.0%	
13	その他(具体的に)	0	0.0%	

27 次のような学校課題のうち、あなたが最優先に解決を図るべきと考えるものを次から3つ選んでください。

	回答数	割合	順位	
1	部活動の活性化	22	19.6%	1
2	行事の精選	22	19.6%	1
3	学び直し、義務教育段階の基礎学力の定着	19	17.0%	3
4	入学定員不足	17	15.2%	4
5	学習指導の改善(アクティブラーニングなど)	9	8.0%	5
6	校務分掌の合理化効率化	4	3.6%	6
7	やえせ高等支援学校との連携強化	4	3.6%	6
8	不登校、中途退学、休学者対策	3	2.7%	8
9	キッズビジネスタウン南商・やえせの充実	3	2.7%	8
10	職員の健康管理メンタルヘルス長時間勤務	3	2.7%	8
11	資格検定取得の強化	2	1.8%	11
12	その他(具体的に)	2	1.8%	11
13	進路決定率向上	1	0.9%	13
14	環境整備(学校緑化、校内美化、教室の整理整頓)	1	0.9%	13
15	行事の拡充	0	0.0%	
16	安全管理、危機管理体制	0	0.0%	
17	防災対策、防災教育	0	0.0%	
18	教育施設備品の充実	0	0.0%	
19	職員のモチベーションアップ	0	0.0%	
20	生徒指導	0	0.0%	

学校運営全般について意見・要望(自由記述)

生徒一人ひとりと向き合える時間がないと思う。学校内外での行事や取り組みがめまぐるしく、生徒も落ちていない様子。今、在籍している生徒と余裕を持って授業や生徒指導を行うために業務の簡素化が必要だと考える。
商業高校全体で商業(実業)高校の意義や存在価値を認識する必要がある。普通高校でも商業教育は受けられるが、その中において商業実業学校の意義を打ち出さないと存在の必要性が問われるように感じる。
入学定員不足の解消として、部活動の活性化も大事だと思います。特に運動系の部活動生徒が多くなるような対策が必要だと思います
行事の精選をお願いします。じっくりと向き合っの指導が必要な生徒が多い状況で、行事が増えると職員が疲れてしまい肝心の規律を守らせることや学習を教えることに支障がでているように感じます。

H28 共通項目比較(南部商業)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	生徒		保護者		職員	
			平均	評価	平均	評価	平均	評価
学校生活	1	学校は楽しい。	2.9	B	3.0	B	2.5	C
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.0	B	3.1	B	3.2	B
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.2	B	3.2	B	3.4	A
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.1	B	3.2	B	3.2	B
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.2	B	3.1	B	2.9	B
商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.4	A	3.5	A	3.4	A
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.3	B	3.2	B	3.5	A
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれる。	2.7	-	3.1	B	3.8	A
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.5	A	3.0	B	2.9	B
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.7	A	3.3	B	3.0	B
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.5	A	3.1	B	3.3	B
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかいいに関する指導を徹底している。	3.4	A	3.0	B	3.1	B
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれる。	3.2	B	3.2	B	3.6	A
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.7	C	3.0	B	2.8	B
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.3	B	3.2	B	3.1	B

生徒によるアンケート結果 年度比較(H27・H28)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	H28		H27		増減
			平均	評価	平均	評価	
学校生活	1	学校は楽しい。	2.9	B	2.8	B	0.1
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.0	B	2.8	B	0.2
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.2	B	3.1	B	0.1
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.1	B	3.1	B	
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.2	B	3.2	B	
商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.4	A	3.4	A	
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.3	B	3.3	B	
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれる。	2.7	—	3.2	B	—
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.5	A	3.4	A	0.1
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.7	A	3.7	A	
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.5	A	3.5	A	
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.4	A	3.4	A	
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれる。	3.2	B	3.0	B	0.2
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.7	C	2.8	B	▲ 0.1
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.3	B	3.3	B	

※空白は増減なし

保護者によるアンケート結果 年度比較(H27・H28)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	H28		H27		増減
			平均	評価	平均	評価	
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	3.0	B	3.0	B	
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.1	B	3.0	B	0.1
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.2	B	3.0	B	0.2
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.2	B	3.1	B	0.1
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.1	B	2.9	B	0.2
商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.5	A	3.4	A	0.1
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.2	B	3.2	B	
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれている。	3.1	B	3.2	B	▲ 0.1
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.0	B	3.2	B	▲ 0.2
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.3	B	3.2	B	0.1
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.1	B	3.2	B	▲ 0.1
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.0	B	3.0	B	
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.2	B	3.0	B	0.2
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	3.0	B	3.0	B	
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.2	B	3.2	B	
学校運営	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	3.2	B	3.0	B	0.2
	17	学校は生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.1	B	3.0	B	0.1
	18	学校は情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.2	B	3.0	B	0.2

※空白は増減なし

教職員アンケート結果 年度比較(H27・H28)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	H28		H27		増減
			平均	評価	平均	評価	
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	2.5	C	2.9	B	▲ 0.4
学習指導	2	教職員は、わかりやすく興味・関心をもてるように教え方を工夫している。	3.2	B	3.3	B	▲ 0.1
	3	教職員は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.4	A	3.5	A	▲ 0.1
	4	教職員は、補習や個別指導により学習の支援をしている。	3.2	B	3.3	B	▲ 0.1
	5	教職員は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	2.9	B	3.0	B	▲ 0.1
	商業教育	6	商業に関する授業や各学科の行事は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.4	A	3.6	A
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.5	A	3.6	A	▲ 0.1
	8	教職員は、進路について生徒の相談によくのっている。	3.8	A	3.5	A	0.3
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	2.9	B	3.3	B	▲ 0.4
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.0	B	3.3	B	▲ 0.3
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.3	B	3.4	A	▲ 0.1
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.1	B	3.3	B	▲ 0.2
	13	教職員は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.6	A	3.4	A	0.2
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.8	B	3.2	B	▲ 0.4
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.1	B	3.4	A	▲ 0.3
学校運営	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	3.0	B	3.2	B	▲ 0.2
	17	学校は、生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.4	A	3.5	A	▲ 0.1
	18	学校は、情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.4	A	3.5	A	▲ 0.1
	19	学校の重点目標について学校全体で共通理解され、達成に向けた取り組みが着実に進められている。	2.8	B	3.4	A	▲ 0.6
学校運営	20	学校全体、各教科及び個人の研修が積極的に進められている。	2.9	B	3.2	B	▲ 0.3
	21	各部・各学科・各学年会相互の連携が図られ、校務分掌が円滑に進められている。	3.0	B	3.3	B	▲ 0.3
	22	施設・備品の安全点検、防災対策、個人情報保護、情報セキュリティ対策が適切に講じられている。	3.4	A	3.5	A	▲ 0.1
	23	生徒指導において、生徒の人権に十分配慮し、言葉づかい等が適切に行われている。	3.3	B	3.4	A	▲ 0.1
	24	体罰が起きない・起こさせない体制が確立されている。	3.7	A	3.5	A	0.2
	25	服務規律を遵守する意識が職員に確立されている。	3.7	A	3.7	A	

※空白は増減なし

生徒によるアンケート結果(やえせ高支)

回収数	回収率			コース回収率		学年回収率	
10	100.0%			生産技術		1年	100.0%
	※休学のぞく、2/1時点			流通サービス		2年	
						3年	

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	学校は楽しい。	2.9	20.0%	50.0%	30.0%	0.0%	B
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心をもてるように教え方を工夫している。	3.2	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	B
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.4	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%	A
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.6	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%	A
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.6	70.0%	20.0%	10.0%	0.0%	A
専門教育	6	専門教科(生産技術または流通サービス)や授業は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	B
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.2	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	B
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれる。	3.2	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	B
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.1	40.0%	40.0%	10.0%	10.0%	B
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.7	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	A
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.4	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	A
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.7	80.0%	10.0%	10.0%	0.0%	A
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれる。	3.0	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	B
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.4	10.0%	40.0%	30.0%	20.0%	C
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.1	40.0%	30.0%	30.0%	0.0%	B

学校への要望

※特に回答なし

【体罰に関する調査】

		ある	ない
1	この1年間に本校の職員から体罰を受けたことがありますか。	0	10
2	この1年間に本校の職員が体罰を行っているのを目撃したことがありますか。	0	10

【いじめに関する調査】

		ある	ない
1	この1年間に本校の生徒からいじめを受けたことがありますか。	1	9
2	「ある」と回答した生徒へ いつのことでしたか。		
	休憩時間、放課後		
3	「ある」と回答した生徒へ質問します。日にちを教えてください。		
	2学期		
4	「ある」と回答した生徒へ質問します。どのようないじめでしたか。		
	悪口		

保護者によるアンケート結果(やえせ高支)

回収率		コース回収率		学年回収率	
60%	6人	生産技術		1年	60.0%
※休学のぞく、2/1時点		流通サービス		2年	
				3年	

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	3.2	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	B
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.3	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	B
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.3	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	B
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.3	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	B
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A
	専門教育	6	専門教科(生産技術または流通サービス)や授業は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.8	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.8	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	A
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれている。	3.7	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	A
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.7	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	A
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.3	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	B
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかひに関する指導を徹底している。	3.3	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	B
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.8	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	A
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	3.3	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	B
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.3	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	B
学校運営	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	3.7	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	A
	17	学校は生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.3	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	B
	18	学校は情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.7	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	A

学校への要望

今のところは、問題なし。

【体罰に関する調査】

		ある	ない
1	この1年間に本校の職員からお子さんが体罰を受けたことがありますか。	0	6
2	この1年間にお子さんから、本校の職員がお子さん以外の生徒に体罰を行ったという話を聞いたことがありますか。	0	6

【いじめに関する調査】

		ある	ない
1	この1年間に本校の生徒から、お子さんがいじめを受けたことがありますか。	0	6

教職員アンケート結果(やえせ高支)

回収率									
100.0% (4人)		経験年数				本校勤務年数別			
		1～4年目		0	0.0%	1年目		3	75.0%
性別		5～9年目		0	0.0%	2年目		1	25.0%
男	3	10～14年目		1	25.0%	3年目		0	0.0%
女	1	15年以上		3	75.0%	4年目		0	0.0%
合計	4	合計		4		5年以上		0	0.0%
						合計		4	

※非常勤講師はのぞいている。

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	3.0	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	B
学習指導	2	教職員は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A
	3	教職員は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	4.0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	A
	4	教職員は、補習や個別指導により学習の支援をしている。	3.8	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	A
	5	教職員は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	4.0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	A
専門教育	6	専門教科(生産技術または流通サービス)や授業は特色があり、将来に役立つ内容である。	4.0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	A
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	4.0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	A
	8	教職員は、進路について生徒の相談によくのっている。	3.8	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	A
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	4.0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	A
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	4.0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	A
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかひに関する指導を徹底している。	3.3	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	B
	13	教職員は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.8	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	B
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.5	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	C
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.3	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	B
学校運営	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	3.3	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	B
	17	学校は、生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.8	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	A
	18	学校は、情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.8	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	A
	19	学校の重点目標について学校全体で共通理解され、達成に向けた取り組みが着実に行われている。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A

学校運営	20	学校全体、各教科及び個人の研修が積極的に進められている。	3.0	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	B
	21	各部・各学科・各学年会相互の連携が図られ、校務分掌が円滑に進められている。	3.3	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	B
	22	施設・備品の安全点検、防災対策、個人情報保護、情報セキュリティ対策が適切に講じられている。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A
	23	生徒指導において、生徒の人権に十分配慮し、言葉づかい等が適切に行われている。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A
	24	体罰が起きない・起こさせない体制が確立されている。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A
	25	服務規律を遵守する意識が職員に確立されている。	3.5	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	A

26 本校生徒の抱える課題は数多くありますが、あなたが最優先に解決を図るべきと考えるものを次から3つ選んでください。

	回答数	割合	順位
1 基本的な生活習慣	3	25.0%	1
2 自己肯定感	2	16.7%	2
3 コミュニケーション能力	2	16.7%	2
4 進路意識	2	16.7%	2
5 学習意欲、授業態度、学習への姿勢	1	8.3%	5
6 怠惰不良(怠学)	1	8.3%	5
7 学校不適應、不登校	1	8.3%	5
8 基礎学力	0	0.0%	
9 身なり	0	0.0%	
10 飲酒、喫煙、車両の問題行動	0	0.0%	
11 生徒同士の人間関係、いじめ、ネットトラブル	0	0.0%	
12 規範意識	0	0.0%	
13 その他(具体的に)	0	0.0%	

27 次のような学校課題のうち、あなたが最優先に解決を図るべきと考えるものを次から3つ選んでください。

	回答数	割合	順位
1 行事の精選	3	25.0%	1
2 やえせ高等支援学校との連携強化	3	25.0%	1
3 環境整備(学校緑化、校内美化、教室の整理整頓)	2	16.7%	3
4 キッズビジネスタウン南商・やえせの充実	2	16.7%	3
5 教育施設備品の充実	1	8.3%	5
6 学習指導の改善(アクティブラーニングなど)	1	8.3%	5
7 入学定員不足	0	0.0%	
8 進路決定率向上	0	0.0%	
9 不登校、中途退学、休学者対策	0	0.0%	
10 部活動の活性化	0	0.0%	
11 行事の拡充	0	0.0%	
12 安全管理、危機管理体制	0	0.0%	
13 防災対策、防災教育	0	0.0%	
14 資格検定取得の強化	0	0.0%	
15 学び直し、義務教育段階の基礎学力の定着	0	0.0%	
16 職員の健康管理メンタルヘルス長時間勤務	0	0.0%	
17 校務分掌の合理化効率化	0	0.0%	
18 その他(具体的に)	0	0.0%	

学校運営全般について意見・要望(自由記述)

もっと地域と、企業とつながった方が良い。たとえば、キッズ南商やえせ。コンビニや飲食店は地域の本物の店舗とつながって南商支店として出店したら良い。本物とつながることでキッズに参加する子どもたちがリアルに仕事体験の満足感、達成感を得られる

H28 共通項目比較(やえせ高支)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成をあげた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	生徒		保護者		職員	
			平均	評価	平均	評価	平均	評価
学校生活	1	学校は楽しい。	2.9	B	3.2	B	3.0	B
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.2	B	3.3	B	3.5	A
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.4	A	3.3	B	4.0	A
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしてくれている。	3.6	A	3.3	B	3.8	A
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.6	A	3.5	A	4.0	A
専門教育	6	専門教科(生産技術または流通サービス)や授業は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.2	B	3.8	A	4.0	A
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.2	B	3.8	A	4.0	A
	8	先生は、進路についてよく相談にのってくれる。	3.2	B	3.7	A	3.8	A
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.1	B	3.7	A	4.0	A
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.7	A	3.5	A	4.0	A
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.4	A	3.3	B	3.5	A
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.7	A	3.3	B	3.3	B
	13	先生方は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれる。	3.0	B	3.8	A	3.8	B
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.4	C	3.3	B	2.5	C
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.1	B	3.3	B	3.3	B